



7 Απριλίου 2022

Εξοχότατο Πρόεδρο της Δημοκρατίας
Κύριο Νίκο Αναστασιάδη

Εξοχότατε κύριε Πρόεδρε,

Ζητούμε το καλύτερο για τα παιδιά μας

Η σημερινή πορεία διαμαρτυρίας γονιών, μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, ποτέ δεν ήταν για μας αυτοσκοπός. Οδηγηθήκαμε, δυστυχώς, σ' αυτή την απόφαση λόγω της στάσης του Υπουργείου Παιδείας που παρόλες τις επίμονες προσπάθειες μας, εξακολουθεί μέχρι και σήμερα να μη λαμβάνει υπόψη τις ανησυχίες μας, την αγανάκτησή μας και τους προβληματισμούς μας αναφορικά με την εφαρμογή και τις αρνητικές παρενέργειες των εξετάσεων τετραμήνων στα Λύκεια και τις Τεχνικές Σχολές.

Κατ' αρχάς σημειώνουμε ότι είναι πλέον πασιφανή τα πολλαπλά προβλήματα που δημιουργούνται από την εφαρμογή των ενδιάμεσων Εξετάσεων Τετραμήνων (συρρίκνωση ωφέλιμου διδακτικού χρόνου, προαγωγή της μηχανιστικής διεκπεραίωσης της διδακτέας/εξεταστέας ύλης, δημιουργία ενός εξαιρετικά πιεστικού σχολικού προγράμματος που έχει αρνητικό αντίκτυπο για τις σχολικές μονάδες, τους εκπαιδευτικούς, την ποιοτική εκπαιδευτική διαδικασία και κυρίως τους/τις μαθητές/-τριες κ.ά.), καθώς επίσης και τα σημαντικά λάθη που έγιναν στη διαδικασία διεξαγωγής τους από το ΥΠΠΑΝ (Πλαίσια Μάθησης, Εξεταστέα Ύλη, Εξεταστικά Δοκίμια κ.ά.).

Επίσης, είναι πλήρως τεκμηριωμένο το γεγονός ότι οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΥΠΠΑΝ για την εφαρμογή των Εξετάσεων Τετραμήνων (π.χ. «διαμορφωτική αξιολόγηση», «βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων», «μείωση της παραπαιδείας», «αποφόρτιση της ύλης», «μείωση του άγχους και της πίεσης για τους/τις μαθητές/μαθήτριες», «αύξηση προσωπικού ελεύθερου χρόνου μαθητών/μαθητριών», «ώθηση στην αξιοποίηση των νέων ανατροφοδοτικών μορφών συνεχούς και δημιουργικής αξιολόγησης», «καταξίωση του σχολικού χρόνου στη συνείδηση των μαθητών/-τριών», «μετατροπή του σχολείου σε κοινότητα μάθησης και δημιουργία») δεν έχουν επιτευχθεί.

Τα πιο πάνω δεδομένα, τα οποία αναγνωρίζονται πλέον από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς εκτός από το ΥΠΠΑΝ, θυματοποίησαν τη συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών/τριών, επηρεάζοντας αρνητικά όχι μόνο την εκπαίδευσή τους αλλά και την ψυχική και συναισθηματική τους υγεία. Σημειώνουμε δε, ότι η συγκεκριμένη γενιά μαθητών/τριών ήταν ούτως ή άλλως ευάλωτη, αφού έχει επηρεαστεί αισθητά από τις συνέπειες που επέφερε η διετής πανδημία σε ολόκληρη την κοινωνία αλλά και στην εκπαίδευση.

Λαμβάνοντας υπόψη τα πιο πάνω δεδομένα, καθώς επίσης και ενόψει της επέκτασης του θεσμού στον Γυμνασιακό Κύκλο από την επόμενη σχολική χρονιά, η ΟΕΛΜΕΚ, η Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Μέσης Εκπαίδευσης και η ΠΣΕΜ θεωρούμε ότι οι Εξετάσεις Τετραμήνων δεν μπορούν να συνεχίσουν να υφίστανται, αφού εκ των πραγμάτων δεν λειτουργούν προς όφελος του Δημόσιου Σχολείου και κυρίως των μαθητών/-τριών. Ταυτόχρονα, θεωρούμε ότι πρέπει να εξευρεθούν άμεσα τρόποι από το Υπουργείο, ώστε να μην θυματοποιηθούν οι μαθητές/τριες που έχουν υποστεί τις συνέπειες της εφαρμογής αυτού του θεσμού κατά το Α' τετράμηνο 2021-2022.

Ταυτόχρονα, με κοινή επιστολή μας στις 21 Μαρτίου 2022 καλέσαμε τον Υπουργό Παιδείας όπως δρομολογήσει άμεσα την έναρξη ενός ουσιαστικού διαλόγου ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους στην Παιδεία φορείς, εκπαιδευτικές οργανώσεις, οργανωμένους γονείς, ακαδημαϊκούς, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΠΣΕΜ κοκ, για την διαμόρφωση ενός σχεδίου αξιολόγησης των μαθητών/τριών, που να λειτουργεί πραγματικά προς όφελος του Δημόσιου Σχολείου και πρωτίστως των μαθητών/τριών.

Δυστυχώς, ο Υπουργός Παιδείας αγνόησε πλήρως τις κοινές θέσεις και τα αιτήματα της ΟΕΛΜΕΚ, της Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Μέσης Εκπαίδευσης και της ΠΣΕΜ, γεγονός που δεν μας άφησε άλλη επιλογή από την πραγματοποίηση της σημερινής πορείας διαμαρτυρίας.

Εξοχότατε κύριε Πρόεδρε,

Σας καλούμε να αφουγκραστείτε τις ανησυχίες και να λάβετε υπόψη τις θέσεις και τους προβληματισμούς μας και άμεσα να προβείτε σε εκείνες τις ενδεδειγμένες ενέργειες, ούτως ώστε να σταματήσει η θυματοποίηση των παιδιών μας και η απαξίωση του δημόσιου σχολείου και του εκπαιδευτικού συστήματος.

Τέλος, εκφράζουμε και σε σας, όπως δηλώσαμε και επανειλημμένως στον Υπουργό Παιδείας, την ετοιμότητά μας για άμεσο διάλογο με το Υπουργείο Παιδείας και κάθε άλλο εμπλεκόμενο φορέα, για τη διαμόρφωση ενός Σχεδίου Αξιολόγησης Μαθητών/τριών που θα είναι προς όφελος των μαθητών/μαθητριών και του δημόσιου σχολείου.

Εκ των Οργανώσεων
ΟΕΛΜΕΚ – ΠΑΣΥΓΟΜΕ - ΠΣΕΜ